

МАДОУ д/с №5

**Проект «Новогодний калейдоскоп»
в подготовительной к школе группе**

Подготовила:

воспитатель Суворова С.Н.

п.Мулино

2020г.

Проект в подготовительной группе «Новогодний калейдоскоп»

Характеристика проекта

Вид проекта: информационно – познавательный, творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, логопед.

Продолжительность проекта: краткосрочный, декабрь (9-27).

Актуальность:

Мы часто вспоминаем, как хорошо было в нашем детстве, какие замечательные были праздники в то время. Так, что же мешает нам – взрослым, сделать незабываемым, праздник для сегодняшних детей? Чтобы повзрослев, они вспоминали свое детство, как самое счастливое время в жизни. Какой праздник способен объединить взрослых и детей, тех, кто верит в чудеса и тех, кто сомневается? Единственный праздник, объединяющий всех людей на планете – это праздник Нового года.

Дети ждут с нетерпением новогодних чудес, пишут письма Деду Морозу, готовятся, как могут. Родители тоже, по своему, готовятся к этому празднику. Задача педагогов объединить детей и родителей, в едином творческом процессе, с целью создания в группе атмосферы новогоднего праздничного волшебства. Увлечение совместным творчеством обеспечит комфортную, эмоционально – благополучную обстановку в группе, будет способствовать развитию навыков коммуникативного общения, сотрудничества.

У маленьких почемучек возникает масса вопросов: «Где живет Дед Мороз?», «Почему мы наряжаем именно елку?», «Зачем на макушке елки звезда?» и т. п. Реализация данного проекта предусматривает изучение, сохранение и воплощение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику, и их потребность к творческой деятельности. В ходе работы над проектом, дошколята найдут ответ на все интересующие их вопросы, научатся мастерить новогодние украшения, получат возможность для успешной самореализации, смогут прочувствовать ситуацию успеха.

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:

В ходе проведения беседы с детьми «Что за праздник Новый Год? И как мы будем готовиться к этому празднику?» выяснилось, что вопросов у дошкольников больше чем ответов. Дети знают, что нужно наряжать елку, но не знают, почему именно шарами и какие раньше были украшения. Все дошкольники знают, что надо украшать свой дом, группу, можно сделать украшения и подарки своими руками, но как это воплотить в реальность, ответить затрудняются. В результате беседы дошкольники пришли к выводу – Чтобы хорошо подготовиться к Новогоднему празднику, сначала мы должны найти ответы на все интересующие нас вопросы, научиться делать новогодние украшения и подарки своими руками и украсить свою группу, подготовить интересное Новогоднее представление и пригласить своих родителей, чтобы порадовать их. Проблему проекта мы обозначили так: Мы хотим новогоднего волшебства и праздника? Значит, нам всем нужно потрудиться.

Цель проекта: вовлечение и объединение коллектива детей, родителей и педагогов в совместную творческую деятельность. Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.

Задачи проекта:

Для детей:

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны, доброго отношения к своим близким и родным, окружающим детям, взрослым;
2. Способствовать сплочению детского коллектива развитию дружеских взаимоотношений, навыков общения и взаимодействия в детском коллективе;
3. Развитие самооценки ребенка, и умения оценивать и ценить достижения сверстников.

Образовательные:

1. Формировать познавательный интерес дошкольников;
2. Расширить и систематизировать знания дошкольников об истории и традициях новогоднего праздника в России и в других странах;

3. Познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (*сказки, рассказы, стихотворения*) ;

4. Познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (*песни, пляски, пьесы*) ;

5. Обогащать и развивать активный словарь детей.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки детей;
2. Создать в детском коллективе атмосферу совместного творчества;
3. Продолжать развивать творческие способности детей, воображение, мышление и память;
4. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

Для педагогов:

1. Повысить уровень творческой компетентности педагогов;
2. Обеспечить качество педагогического процесса путем применения современных методик и технологий;
3. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

Для родителей:

1. Способствовать активному вовлечению родителей воспитанников в деятельность ДОУ;
2. Повысить психолого-педагогическую компетенцию родителей.

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

1. Расширение кругозора детей;
2. Сплочение детского коллектива;

3. Развитие индивидуальных творческих способностей дошкольников и интереса к коллективной творческой деятельности;

4. Самореализация дошкольников.

Для педагогов:

1. Повышение компетентности в области использования современных педагогических технологий в образовательной деятельности;

2. Реализация творческого потенциала;

3. Самообразование.

Для родителей:

1. Оптимизация детско-родительских отношений;

2. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ.

Продукты проекта

1. Организация и создание предметно – игровой праздничной среды, оформление группы;

2. Участие в конкурсе новогодних поделок «*Мастерская Деда Мороза*»

3. Проведение новогоднего праздника.

Роль родителей в реализации проекта:

1. Творческое взаимодействие с детьми и воспитателями в тематическом оформлении группы

2. Участие в конкурсе по изготовлению новогодних поделок «*Мастерская Деда Мороза*»;

3. Совместное посещение праздника «Зажжение огней на поселковой елке» (родители дети и педагоги).

4. Совместное участие родителей и детей в мастер-классе по расписыванию новогоднего имбирного печенья.

5. Совместное посещение Новогоднего праздника «Проделки Мышильды» в ГДО.

6. Пошив и приобретение новогодних костюмов детям к празднику.

Участие специалистов:

Музыкальный руководитель Макарова О.Г. – музыкальное сопровождение проекта, подготовка музыкальных номеров к празднику.

Логопед Жаворонкова Я.А. артикуляционная (*по группе детей с нарушениями звукопроизношения*) и пальчиковая гимнастика, автоматизация постановки звуков в стихах, чистоговорках и скороговорках.

Формы реализации проекта:

1. Игры;
2. Занятия;
3. Чтение художественной литературы;;
4. Обсуждение;
5. Беседы;
6. Отгадывание загадок;
7. Рассматривание сюжетных картин
8. Посещение поселковых мероприятий;
9. Продуктивная деятельность детей;
10. Рассматривание иллюстраций;
11. Заучивание стихов;
12. Разучивание песен, танцев;
13. Составление рассказов;
14. Мастер-класс;
15. Наблюдение;
16. Решение проблемных ситуаций;
17. Слушание музыкальных произведений;
18. Просмотр мультфильмов и фильмов.

Этапы реализации проекта:

I этап – Подготовительный

1. Сбор информации по теме;
2. Создание необходимых условий для реализации проекта;
3. Подбор материала для продуктивной деятельности;
4. Подбор аудио – и видеоматериала;
5. Подбор художественной литературы по теме;
6. Подбор дидактического материала;
7. Подбор загадок по теме;
8. Оформление картотеки подвижных игр;
9. Разработка мероприятий;
10. Оформление папок – передвижек для родителей;
11. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта.

II этап – Реализация проекта

Познавательное развитие

Непосредственная образовательная деятельность:

Ознакомление с окружающим «Откуда Ёлка к нам пришла», «Здравствуй зимушка – зима», «Зимние забавы».

Беседы:

«Как отмечали новый год в старину?», «Почему люди наряжают елку?», «Почему елку украшают шарами», «Новый Год в разных странах», «Безопасный Новый Год» (Приложение №1)

Дидактические игры:

«Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», разрезные картинки «Зимушка- зима», «Опасно – не опасно».

Показ презентаций:

«Обрядовая символика и персонажи». Об истории Новогодней игрушки, «Где живёт Дед Мороз?», «Как встречают Новый год в разных странах?»

Речевое развитие

Чтение художественной литературы:

Х. Андерсен «Снежная королева», С. Маршак «Двенадцать месяцев», Гайдар «Чук и Гек», В. Сутеев «Елка», р. н. с. «Морозко», «Снегурочка», В. Зощенко «Елка», сборник стихов «В лесу родилась ёлочка», сборник стихов «Когда наступит Новый год», Усачев А. «Здравствуй, Дедушка Мороз!», Москвина М. «Как Дед Мороз на свет появился».

Загадывание загадок о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике ;

Чтение и заучивание стихотворений: И. Суриков «Зима», З. Александрова «Дед Мороз», по содержанию сценария новогоднего утренника;

Рассматривание сюжетных картин и составление описательных и повествовательных рассказов по ним;

Художественно-эстетическое развитие

Музыкальная деятельность:

Разучивание песен о зиме, о новогоднем празднике, новогодних хороводов, танцев по содержанию сценария;

Прослушивание аудиозаписи: П. И. Чайковский «Времена года. Зима», «Щелкунчик»;

Слушание в аудиозаписи новогодних песен.

Продуктивная деятельность:

Рисование:

Панно-коллаж «Зимний пейзаж», «Наша нарядная елка» « Дед Мороз».

Аппликация:

«Заснеженные дома», «Наш веселый снеговик».

Лепка:

«Дед Мороз и Снегурочка», «Новогодняя игрушка».

Художественный труд:

«Мастерская Деда Мороза» изготовление елочных украшений;

Разноцветные гирлянды из креповой и цветной бумаги;

Елочные украшения из цветной бумаги «Фонарик», «Сказочный домик», «Снеговик и елочка», «Дед Мороз» ;

Елочные украшения из бросового материала «Снежинки»;

Участие детей в коллективном творчестве по украшению окон (*вырезывание ладошек из бумаги*) и групповой комнаты.

Тематические раскраски.

Социально-коммуникативное развитие

Беседы «*Чтобы не испортить праздник*», «*Как правильно дарить и получать подарки*».

Сюжетно ролевые игры «*Новый Год в кругу семьи*», «*Магазин новогодних подарков*».

Просмотр тематических мультфильмов и фильмов.

Виртуальная экскурсия «*Великий Устюг – резиденция Деда Мороза*».

Физическое развитие

Подвижные игры: «*Снежная баба*», «*Мороз красный нос*», «*Два мороза*», «*Снег, метель, вьюга*»

«*Зимние забавы*»: Эстафеты и состязания на участке по выбору детей, катание на горке, на санках

Работа с родителями:

1. Инструктаж по технике безопасности «*Правила пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий*»;

2. Оформление папки-передвижки: «*Зачем детям верить в Деда Мороза*» (*Приложение №5*);

3. Мастер-класс по росписи имбирного печенья;

4. Изготовление родителями новогодних поделок «*Мастерская Деда Мороза*»;

5. Помощь родителей в оформлении новогоднего убранства окон и группы;

6. Советы родителям по изготовлению карнавальных костюмов для детей;

7. Оформление новогодних подарков детям.

8. Помощь родителей в организации чаепития на «*Зажжении Новогодней поселковой елки*»

III этап - Заключительный

1. Участие подготовительной группы в конкурсе новогодних поделок «*Мастерская Деда Мороза*»;
 2. Участие подготовительной группы в конкурсе «*Лучшее новогоднее оформление группы*»
 3. Новогодний праздник.
 4. Проведение совместного (родители и дети) мастер-класса «*Роспись имбирного печенья*» .
 5. Совместное посещение праздника «*Зажжение огней на поселковой елке*» Чаепитие на улице (родители дети и педагоги).
 6. Совместно с родителями посещение Новогоднего праздника в ГДО.
 7. Обсуждение с детьми результатов коллективной работы, релаксация.
 8. Подведение итогов проекта. Презентация проекта.
- Распространение опыта работы в среде коллег и в интернет ресурсах.

Приложение



Оформление группы детьми и родителями(законными представителями)



Зажжение огней на поселковой
ёлке в ГДО п.Мулино

Чашепитие на морозе



Имбирные печенья



Мастер- класс «Украшение имбирного печенья»



На Новогодней елке в ГДО п.Мулино